

Professor. Alessandro Baldi

PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI.

Progettazione del testo: scelta dell'argomento, organizzazione delle idee, redazione del testo.

L'insicurezza e la diffidenza che caratterizzano il rapporto uomo-donna: cause e conseguenze. Petrarca: vita e opere; relazione triadica Dio, io lirico Laura.

Muovesi il vecchierel...; Era il giorno...

La parola poetica: denotazione, connotazione, significato e senso. La composizione: lettura di esempi di messa in forma di parole poetiche. La critica: esercitazione di interpretazione ermeneutica.

Esercitazione di composizione poetica utilizzando un lessico appositamente elaborato.

C.Monteverdi - Petrarca, Zefiro Torna , oh di soavi accenti (N.Rial - P.Jaroussky); Sonetto trecentodecimo del Canzoniere, ascolto e studio materiali introdotti a lezione (L'arpeggiata Ensemble). Voi ch'ascoltate in rime sparse il suono; Canz. 264, analisi morfosintattica, semantica, stilistica e critica del testo con esercitazioni di realizzazione di una mappa concettuale. La letteratura e la poesia come luogo e ambiente: la metafora della mappa e della necessità di orientarsi nel mondo possibile inventato dall'autore.

Dall'osservazione simultanea della realtà alla relazione sull'osservazione: generico/specifico; sintetico/analitico; osservazione, descrizione-classificazione; spiegazione.

La relazione tecnica come macchina per la messa in forma testuale di materiale osservativo sperimentale. Prova ed errore, serendipity e resilienza: il valore costruttivo dell'analisi dell'errore e la problematizzazione delle dell'esperienza di contatto con l'ideologia di un autore

La repubblica comunale e la celebrazione letteraria dei valori del libero comune: la sintassi paratattica di Boccaccio. La grammatica al servizio dell'interpretazione del testo: lessico, morfologia e sintassi nella comprensione letterale del proemio del Decamerone. G. Boccaccio, relazione realismo, "romanticismo": il diverso modo di concepire la possibilità "creatrice" dell'autore. Il pubblico, l'ammenda al "peccato di fortuna". Boccaccio, Ser Ciappelletto, mentalità mercantile, materialismi e nuova concezione del mondo

La mentalità urbana; la natura del personaggio: Ser Ciappelletto da Prato, il rifiuto di ogni regola; modello positivo e modello negativo; costruzione della santità. Il perdono divino. Boccaccio Melchisedech giudeo

Boccaccio: ingegno e liberalità, serendipiti e resilienza. Boccaccio, lettura comparata di tre novelle: Melchisedech, Landolfo, Andreuccio.

Simon Bolivar e gli ideali nazionalistici latinoamericani: la crisi politico-umanitaria venezuelana attraverso i giornali. Analisi del linguaggio video-giornalistico: dal servizio video al commento scritto; preparazione alla prova scritta.

Boiardo. Orlando innamorato

Ludovico Ariosto: la vita di corte, l'ideale cavalleresco, l'ironia come strumento conoscitivo della realtà e di demistificazione delle idealizzazioni. Canto 1 dell'Orlando Furioso. Umanesimo : volgare e anticlassicismo

Classicismo e anticlassicismo: Bertoldo e la cultura. Pico della Mirandola.

Umanesimo volgare, Pulci

Umanesimo volgare, poema epicocavalleresco, degradazione dei modelli: Luigi Pulci, Morgante, autoritratto di Margutte.

Rinascimento, manierismo, barocco: il gran teatro del mondo, trattatistica, classicismo, cambiamento della mentalità, aristotelismo. Aristotelismo e platonismo nel rinascimento (forma e contenuto, idee e classificazione) B. Castiglione,

Cortegiano, I, capp. IV-V; Storia della lingua e fenomeni letterari: Pietro Bembo, prose della volgar lingua. Trattatistica. Il sistema dei generi; Lorenzo il magnifico, Trionfo di Arianna. Leonardo da Vinci, osservazioni e pensieri. Leon Battista Alberti: il punto di vista, il reticolo percettivo, la proiezione. La trattatistica, Pietro Bembo, Asolani . Petrarchismo: G. Stampa, Voi ch'ascoltate...; M. Buonarroti, Giunto è già... La novella nel Cinquecento e l'Anticlassicismo

Teofilo Folengo, Baldus, I, vv.1-63; Angelol Beolco, Parlamento, scena III e V.

Machiavelli, imitazione degli antichi M. de Cervantes, Don Quisiotte: valori condivisi, narrazione, inadeguatezza politica; realtà e illusione, individuo e società, nuovi paradigmi.

N. Machiavelli, Il Principe, cap. 1, Quanti sono i generi di principati e in che modo si acquistano

Machiavelli, Principe, cap. VI.

Guicciardini, vita, opere, relazione tra il suo pensiero e quello di Machiavelli

Galileo Galilei: metodo scientifico e paradigma falsificazionista. Dialogo sopra i due massimi sistemi del mondo. Galileo, Dialogo, analisi del testo: limiti esplicitativi di platonismo e aristotelismo rispetto al metodo scientifico. Galileo, vita, opere, processo, impegno etico divulgativo. L'elogio dell'intelletto; sapere relativo e sapere assoluto; falsificazionismo e fede: La confutazione dell' ipse dixit e il coraggio della ricerca.

L'illuminismo, la divulgazione e la prosa giuridica.

Classicismo, preromanticismo, romanticismo.

U. Foscolo, Ultime lettere di Jacopo Ortis; Alla sera, In morte del Fratello Giovanni; A Zacinto

EVENTUALI OSSERVAZIONI

Ogni brano affrontato nel corso delle lezioni è stato occasione per gli alunni di esercitazione di lettura espressiva ad alta voce, di analisi morfosintattica e semantica, di analisi del testo e di esercitazione nella formulazione di giudizi critici di gusto e di riassunto orale e scritto. Si è prestata particolare attenzione alla progettazione e alla realizzazione di testi scritti di varia tipologia e soprattutto utili alla compilazione di appunti di studio.

Data
6 giugno 2018



Firma



Professor. Alessandro Baldi

PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI.

Riforma-controriforma, rivoluzione controrivoluzione: la dialettica che ha mosso la storia europea negli ultimi secoli: relazione riformatori-conservatori come chiave interpretativa della storia dal XV al XXII sec. L'impero diviso: Filippo, Elisabetta, assolutismi e religioni; alleanza re-burocrazia per il controllo degli aristocratici e in funzione dell'ottenimento della fiducia dei sudditi.

La verifica come momento di approfondimento e ricategorizzazione dell'oggetto di studio analizzato nonché di formulazione di giudizi critici.

Carlo V, controriforma, guerre di religione, organizzazione delle rotte americane e interferenze corsare Filippo ed elisabetta: assolutismo e burocrazia. La rivolta olandese e le guerre di religione in Francia. Monarchie e repubbliche; Richelieu e Mazzarino.

La Rivoluzione inglese.

Luigi XVI e l'assolutismo realizzato; Giansenismo, gallicanesimo, Colber.

Le dinamiche produttive della borghesia nascente

Le guerre dell'assolutismo.

L'illuminismo. Politica ed economia dell'illuminismo; assolutismo e riforme.

Tensioni internazionali 2018: guerra fredda, fondazione dello stato di Israele, guerra in Siria.

Le colonie inglesi: monopolio inglese e organizzazione produttiva dei beni coloniali

La rivoluzione americana, la costituzione federale. Il concetto di cittadinanza e le implicazioni per la storia contemporanea

La Rivoluzione francese. Napoleone e le guerre napoleoniche. La restaurazione

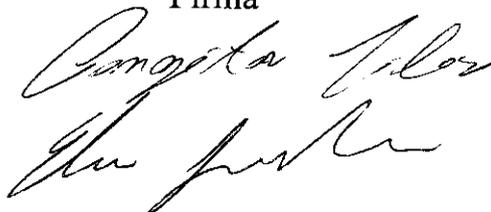
EVENTUALI OSSERVAZIONI



Data

6 giugno 2018

Firma



Professor. E. Capitelli

PROGRAMMA SVOLTO**ARGOMENTI SVOLTI.**

Dal libro di testo di G. Barbieri, M. Po, E. Sartori, C. Taylor, *New Keys and Strategies for Modern Farming*, Rizzoli languages, sono stati svolti i seguenti argomenti:

Module 2**Unit 3:**

Difference between climate and weather	p 40
Seasons and farming	p 43
Climate, natural vegetation and crops	p 49
The climate in Italy	p 51

Unit 4

Influence of the climatic changes on the environment	p 58
The Greenhouse effect	p 61/62
The depletion of the ozone layer	p 65
Is agriculture the culprit or the victim of the changes in climate?	p 67

Module 3**Unit 5**

Soil composition	p 74/5
Soil profile	p 81
Soil texture and structure	p 85

Unit 6

Preparing land for crops	p 90
Rotations	p 102

Module 4**Unit 7**

Organic animal manures	p 109
Organic vegetable manures	p 112
Chemical synthetic fertilizers	p 117
Water pollution caused by sewage	p 119

EVENTUALI OSSERVAZIONI

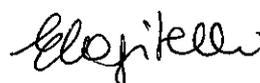
Gli alunni con sospensione del giudizio, dovranno studiare gli argomenti svolti durante l'anno scolastico sia per la prova orale che per la prova scritta. Si consiglia un ripasso delle strutture di base della lingua e di esercitarsi sia nella lingua scritta che in quella orale. Tutta la classe dovrà leggere, comprendere e riassumere un libro in inglese.

Data 09/06/2018

Gli studenti

Souza, cobretti
Biondi Enrico

Firma
E. Capitelli



IIS GIOTTO ULIVI
AS 2017 2018
CLASSE 4I 4N
PROF Leopoldo ABBATEGGIO

MATEMATICA E COMPLEMENTI

GENERALITÀ SULLE FUNZIONI

Definizione
Dominio, codominio, immagine
Funzioni composte
Definizione di funzione continua
Retta passante per due punti
Retta tangente al grafico di una funzione

STUDIO DI FUNZIONI

Definizioni di limite di funzioni a variabile reale
Forme indeterminate
Limiti notevoli
Teorema di de l'Hopital
Derivate di funzioni
Funzioni crescenti e decrescenti
Massimi, minimi e flessi
Asintoti (orizzontali, verticali e obliqui)
Derivata seconda e concavità del grafico di una funzione
Grafici di funzioni
Il software "Geogebra"

STATISTICA

Indicatori statistici
Medie
Varianza
Deviazione standard
Statistica bivariata
Indice di correlazione Chi Quadro
Retta di regressione

Gli studenti

Cavella Paolo
Amato Sofia

Il docente

Leopoldo Abbateggio

IIS GIOTTO ULIVI

Classe 4N

Materia: **Produzioni Animali**

A.s. 2017- 18

Prof.sa Laura Turco ITP Alessandro Bellini

PROGRAMMA SVOLTO

GENETICA

Genotipo, fenotipo, paratipo

Il triangolo della vita.

Il DNA: composizione chimica, struttura, autoduplicazione. Cromatina, cromosomi, gene, allele, codice genetico universale.

Mitosi, meiosi

Determinazione del sesso, eterocromosomi.

Gemellarità. Free martin

Mutazioni

Eredità ed Ereditabilità: caratteri qualitativi e quantitativi.

Ereditabilità dei caratteri quantitativi

Miglioramento del bestiame: valutazione e scelta dei riproduttori

Certificato genealogico, controllo sanitario, test paternità, controllo citogenetico del seme. Libri genealogici

Valutazione geno-morfo-funzionale del riproduttore

Performance test, progeny test.

Centri genetici, indici genetici IP ITE,IGV,IGT, blup-animal model,

Accoppiamenti programmati; interbull

Fecondazione artificiale

Embryo-transer

Metodi di riproduzione: consanguineità, selezione, incrocio I, II generazione, industriali, vari tipi di incrocio (Sardo-modicana), ibridazione interspecifica.

ZOOTECNIA SPECIALE

Allevamento: riproduzione, pubertà, maturità sessuale, monta naturale, artificiale.

Gravidanza, parto e suo svolgimento. Cure al vitello neonato

Colostro: importanza e funzioni; detenzione vitelli

Curva di lattazione: picco, persistenza, indice di persistenza.

Asciutta: motivazione, tempi e modalità.

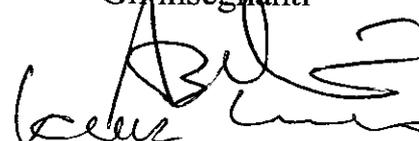
Categorie produttive di carne: vitello da latte, vitellone, scottona

9 giugno 2018

Gli alunni



Gli insegnanti



Classe: 4 N Materia: **Produzione Vegetale** Anno scolastico: **2017-2018**

Professore: **Carlo Bergesio** Insegnante Tecnico Pratico: **Alessandro Bellini**

PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI

Stella di Natale: caratteristiche botaniche ed esigenze ambientali. Metodo per la rifioritura.
Talea e caratteristiche di un banco di taleaggio.

Sistemi colturali: monocoltura, policoltura (consociazioni, avvicendamenti e rotazioni colturali).
Vantaggi rispetto alla monocoltura. Colture depauperanti e miglioratrici (da rinnovo e pratensi).
Rotazioni colturali: esempi.
PAC e condizionalità. Condizionalità riguardo gli avvicendamenti colturali.

Colture erbacee ed arboree: accrescimento primario e secondario.
Principali differenze fra monocotiledoni e dicotiledoni.
Fiore: ermafrodita e unisessuale. Piante monoiche e dioiche.
La reazione della fotosintesi clorofilliana.
Tecnica di coltura fuori suolo (idroponica).
Concetto di umidità assoluta, di saturazione e relativa.

Colture erbacee: classificazione, ricorsività (fasi fenologiche) e produttività (biomassa). Concetto di fioritura scalare. Ciclo produttivo delle piante graminacee annuali (fasi fenologiche).
Semina: densità, germinabilità e calcolo della dose. Profondità e modalità di semina. Minimum tillage.

Fertilizzazione: legge del minimo di Liebig, mastello di Dobeneck, legge della produttività decrescente dei nutrienti (legge di Mitscherlich). Concimazione azotata.

Fumento tenero e duro: botanica e morfologia della pianta, ciclo vegetativo e riproduttivo, esigenze ambientali, avvicendamento. Tecnica colturale: preparazione del terreno, semina, concimazione, controllo delle infestanti, raccolta.

Il mais: botanica e morfologia della pianta, ciclo vegetativo e riproduttivo, fasi di maturazione della cariosside, esigenze ambientali, avvicendamento. Ibridi. Tecnica colturale: preparazione del terreno, semina (densità e distanza di semina, profondità di semina), concimazione (fabbisogno, restituzioni, periodo di somministrazione), irrigazione (esigenze, volume e turno degli interventi irrigui), controllo delle infestanti, raccolta.

L'erba medica: botanica e morfologia della pianta, ciclo vegetativo e riproduttivo, esigenze ambientali, avvicendamento, preparazione del terreno, semina, concimazione, irrigazione, controllo delle infestanti, raccolta ed utilizzazione.

Colture foraggere: definizione, sistemi colturali foraggeri, tecniche di conservazione qualità e quantità.

Esercitazioni:

Equivalenze ed esercizi di calcolo con diverse unità di misura.

Esercitazioni in laboratorio di informatica: utilizzo del foglio di calcolo Excel per la registrazione dei dati di temperatura e umidità rilevati in serra. Costruzione di un grafico a linee.

Esercitazione in biblioteca: lettura e sintesi di articoli tratti da riviste di settore.

Visione di un filmato relativo all'Agricoltura sociale in Italia.

Attività in azienda.

Rifioritura delle stelle di natale (rinvasatura, preparazione per la rifioritura).

Osservazione della struttura e delle caratteristiche del banco per talee.

Lavoro nelle particelle sperimentali (semina e osservazione di colture autunno-vernine).

Attività connesse al Progetto di "Impresa Cooperativa Simulata": talee di rose, semina e raccolta baccelli, semina e trapianto basilico, semina rucola.

Uscita didattica di una giornata al caseificio Venera Vecchia (Gonzaga - MN), alla Coop. soc. Il Bettolino (Novellara - RE) e alla S.I.S. Società Italiana Sementi (Bologna).

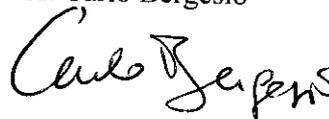
Durante le visite è stato possibile osservare ed approfondire le seguenti tematiche: tecnica di caseificazione del parmigiano reggiano ed espertizzazione, coltivazione idroponica del basilico, selezione genetica delle sementi.

Nel **viaggio di istruzione** a Padova e Vicenza sono state effettuate le seguenti visite didattiche: all'azienda meccanica Maschio Gaspardo (Campodarsego - PD), all'azienda di colture protette Barduca (Campodarsego - PD), alla Fattoria Sociale Il PomoDoro (Bolzano Vicentino - VI), al Birrifico Birrone (Castelnovo - VI), all'Orto Botanico di Padova e all'azienda GojiCapo (Due Carrare - PD).

Borgo S. Lorenzo, 8 Giugno 2018

Gli studenti

Il docente
Prof. Carlo Bergesio



L'insegnante tecnico pratico
Prof. Alessandro Bellini

Professor. Daniele Migliorini - Serena Aglietti (ITP)

PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI.

Richiami di chimica organica.

Ruolo dei legami chimici nelle molecole. Energia nei legami. Stato di ossidazione "zero" e diverso da zero negli elementi. La sintesi in laboratorio della prima sostanza organica a opera di Wohler. Concetto di isomeria. Impiego di urea in agricoltura come apportatrice di azoto organico

Il processo di Bosch Haber per la produzione industriale di ammoniaca e conseguente produzione dei primi concimi chimici. Impiego massivo di concimi; eutrofizzazione.

Zuccheri semplici e composti. Glucosio, fruttosio, lattulosio, saccarosio, lattosio. Zuccheri riducenti e non riducenti. Saggio di Fehling. Zucchero invertito (miele, mosto d'uva). Dolcificanti che non sono considerati "zuccheri in chimica organica". Media pesata e croce di S. Andrea applicate al calcolo del grado zuccherino nelle soluzioni.

I polimeri del glucosio: amido e cellulosa, analogie e differenze; formula bruta; reazione di formazione (condensazione) e di rottura (idrolisi) dei due polimeri; legame glicosidico fra monomeri di glucosio. Ruolo dell'enzima ptialina nella scissione dell'amido negli alimenti.

Titolazione. Principi chimici di base. Titolazione di anidride solforosa nel vino.

Principi della saponificazione. Impiego nel passato della lisciva come sostanza alcalina.

Fertilizzazione del terreno a uso agricolo

Concetto di humus. Concimi; ammendanti e tessitura del terreno; correttori di pH. Macro e micro elementi necessari alle piante. Effetti della carenza o dell'eccesso sulle piante di alcuni elementi presenti nel terreno. Contenuto di azoto organico nell'urea. Uso del glifosato

Reazione di combustione di idrocarburi; prodotti di reazione e bilancio energetico.

Catabolismo e anabolismo negli organismi eterotrofi. Scomposizione dei macronutrienti e deaminazione delle proteine; sintesi delle proteine, dei lipidi e degli acidi nucleici; ruolo dell'ATP. Ossidazione del glucosio e respirazione cellulare negli eterotrofi. Fotosintesi clorofilliana negli autotrofi. Ciclo ossigeno – anidride carbonica negli organismi autotrofi e negli eterotrofi. Piramide autotrofi - eterotrofi

Attività di laboratorio

Esperienza sul riconoscimento di zuccheri riducenti secondo Fehling

Esperienza sul riconoscimento di amido negli alimenti

Esperienza sul riconoscimento di amido nelle foglie delle piante

Esperienza sulla titolazione dell'anidride solforosa nei vini

Esperienza sulla separazione di amido da proteine nelle farine

~~Esperienza di accensione di una "lampada a carburo"~~

Esperienza sulla saponificazione

EVENTUALI OSSERVAZIONI

Data

6 giugno 2018

*David Mignone
Jeremiya*

Firma

*Gemma Gagliardo
Paige Cavilla*

CLASSE 4°N

Materia: **Economia, estimo, legislazione e marketing**
a.s. 2017/18

Professore **Gabellini Leonardo**
ITP: **Aglietti Serena**

PROGRAMMA SVOLTO

ECONOMIA POLITICA ECONOMIA POLITICA

Il mercato: domanda, offerta e relativa elasticità.

ECONOMIA AGRARIA

Azienda e impresa: redditi netti dell'imprenditore concreto

Mezzadria, IAP e CD

Bilancio aziendale: consuntivo, preventivo ed estimativa

Calcolo della produzione lorda vendibile (ripartizione superficie e tipologia prodotti)

Calcolo utile lordo di stalla bovini da latte

Calcolo utile lordo di stalla bovini da carne

Calcolo quote

Calcolo spese varie

Calcolo imposte

Calcolo salari

PROGRAMMA SVOLTO (parte pratica)

Bilanci parziali

Criteri per l'esecuzione dei bilanci parziali

Conti culturali (Spese di coltivazione, impiego macchine, mezzi tecnici, manodopera, spese generali, altre quote, tributi, stipendi, beneficio fondiario)

Conto culturale frumento

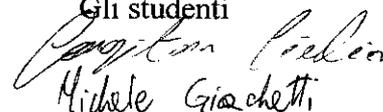
Conto culturale orzo

Conto culturale erba medica

I professori



Gli studenti



08/06/2018

Classe 4N

Materia GENIO RURALE

Anno scolastico 2017/18

Professor. ANDREA GUIDOTTI

ALESSANDRO BELLINI

PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI.

- Elementi di statica; la trave, l'elasticità, i vincoli, i carichi, le equazioni di equilibrio ed il calcolo delle reazioni vincolari, le sollecitazioni, definizioni e calcolo (travi isostatiche)
- Geometrie delle masse i valori inerziali di una sezione, l'analisi dei carichi, il metodo delle tensioni ammissibili per il calcolo e la verifica di semplici elementi strutturali. Conoscenza delle norme tecniche sulle costruzioni NTC2008 e NTC2018
- I componenti dell'edificio: fondazioni, murature portanti, tramezzi, pilastri, travi, solai, chiusure esterne.
- La tipologia delle strutture aziendali, stalle per bovini.

EVENTUALI OSSERVAZIONI

Data 05/06/2018

SARA PICCHIOTTI

ENRICO BIONDI

Firma

Sara Picchiotti
Enrico Biondi



Professor. Lapo Casini; Insegnante Tecnico Pratico Alessandro Bellini

PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI.

Definizione di biotecnologia e di fitopatologia

Inquadramento della disciplina rispetto al percorso triennale e rispetto alle altre discipline

Richiami di concetti di base quali optimum ecologico per una coltura agraria.

Richiami e specificazioni su classificazione della difesa fitosanitaria: convenzionale, integrata, biologica

Definizione di fenologia, sintomatologia, eziologia

Definizione di scheda standardizzata per lo studio delle singole avversità

(fitopatologia speciale): 1) AGENTE EZIOLOGICO; 2) CONDIZIONI AMBIENTALI; 3) FASI FENOLOGICHE DI ATTACCO; 4) ORGANI ATTACCATI; 5) SINTOMI; 6) NOTE. Infine DIFESA FITOSANITARIA

Avversità del Frumento:

- Oidio- Mal del piede - Fusariosi - Ruggini (gialla; bruna; nera) - Cimice

Avversità del Mais:

- Diabrotica - Piralide - Fusariosi

Avversità della Vite:

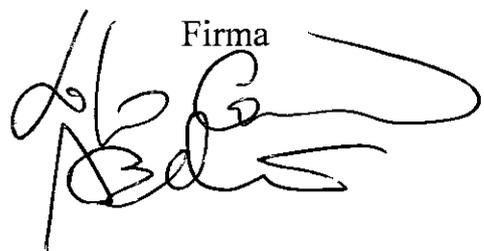
- Peronospora - Oidio - Botrite

Avversità dell'Olivo:

- Rogna - Mosca

EVENTUALI OSSERVAZIONI

Data 11/6/2018

Firma


PROGRAMMA DI SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

CLASSE 4[^] N

POTENZIAMENTO FISILOGICO :

Capacità aerobica : corsa di resistenza, esercitazioni di nuoto.

Capacità anaerobica: corsa di velocità, esercizi di rapidità, scatti, allunghi, balzi..

Esercizi per lo sviluppo delle capacità condizionali e coordinative.

RIELABORAZIONE SCHEMI MOTORI

Esercitazioni con piccoli e grandi attrezzi, circuiti e percorsi.

CONOSCENZA E PRATICA DELL' ATTIVITA' SPORTIVA

Giochi presportivi;

Fondamentali individuali di squadra e regolamento di gioco della pallamano, calcio a 5, pallavolo, tennis-tavolo; badminton.

Atletica: campestre, velocità, salto in lungo, getto del peso.

Nuoto: crawl ,dorso,delfino, rana, tuffo di partenza, virata, 50 crawl, nuoto di salvamento

Cenni di fisiologia dell'attività motoria:

L'apparato cardiocircolatorio;

Il Pronto soccorso: come trattare i traumi più comuni;

Conoscenze e competenze di BLS

PARTECIPAZIONE AI PROGETTI: " GIOCHI SPORTIVI STUDENTESCHI "

GLI ALUNNI

L'INSEGNANTE

Amato Sofia

Fabbri Mirco



Professor. Alberta Fabiani

PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI.

1) Didattica per competenze

- presentazione della progettazione didattica annuale e della metodologia di lavoro scolastico scelta, legata alla Didattica per competenze e all'effettuazione di Compiti di realtà.

2) La religione nel contesto culturale contemporaneo

- il pluralismo culturale e religioso nella società contemporanea;
- la convivenza multiculturale e multireligiosa; libertà di espressione e libertà religiosa; laicità e confessionalità nella vita di uno Stato; il rispetto del pluralismo culturale e religioso; i conflitti religiosi nel mondo contemporaneo;
- il dialogo in campo religioso: dialogo ecumenico e dialogo interreligioso; l'educazione al dialogo: valori e rischi; il coraggio della diversità; caratteristiche e modalità comportamentali per un corretto dialogo interpersonale; la condizione della donna nelle varie religioni;
- il dialogo interreligioso sotto il profilo teologico: rapporto fra religioni rivelate e religioni non rivelate; somiglianze e differenze teologiche fra le principali religioni contemporanee.

3) La festa di Natale

- lettura di un'intervista fatta al filosofo Massimo Cacciari sul significato del Natale nella società contemporanea del mondo occidentale.

4) Migrazioni e intercultura

- il tema delle migrazioni nella società contemporanea; approccio culturale e socio-economico al fenomeno migratorio
- il lessico specifico relativo ai migranti;
- l'integrazione interculturale e il problema degli stereotipi e dei pregiudizi;
- il significato dell'accoglienza; le varie modalità di accoglienza; norme e regole dell'accoglienza.

5) La Teologia morale: concetti fondamentali

- la dimensione etico/ morale dell'esistenza umana: distinzione fra etica, morale, diritto; l'etica come "arte di vivere";
- morale religiosa e morale laico-umanistica; etica laica e etica religiosa;

- le proposte etiche contemporanee: etica soggettivistica, libertaria, utilitaristica, edonistica; etica della responsabilità ed etica religiosa;
- relativismo etico e relativismo morale nella società contemporanea e nel vissuto giovanile del nostro tempo; analisi di testi di A. Camus, F. Savater e E. Tonini;
- i tratti specifici della morale cristiana; la morale cristocentrica e il comandamento dell'amore; la legge morale naturale;
- i connotati fondamentali dell'essere umano: intelligenza, volontà, libertà; la responsabilità dell'agire come prerogativa dell'uomo;
- la libertà come presupposto essenziale dell'agire morale: libertà "di", libertà "da" e libertà "per"; libertà e responsabilità; libertà e libero arbitrio; libertà e valori di riferimento; la libertà e la Legge: le regole per essere liberi; le norme comportamentali bibliche e la realizzazione libera di sé; la Legge: un aiuto per l'uomo al fine di realizzare la propria libertà;
- l'affermazione di sé e il rispetto dell'altro; tolleranza e intolleranza; individualismo e altruismo;
- la coscienza: coscienza psicologica, coscienza morale, coscienza religiosa; lo sviluppo della coscienza morale; la coscienza e i valori umani; i vari livelli di coscienza: coscienza certa, dubbia, retta, erronea; i diversi livelli della coscienza in rapporto all'azione (coscienza antecedente, concomitante, conseguente); l'educazione della coscienza ai valori e alle virtù sociali;
- l'atto morale: che cosa è bene, che cosa è male; coscienza morale, atto responsabile e valutazione morale;
- il concetto cristiano di "peccato"; l'opzione fondamentale verso il bene o verso il male; differenza fra "peccato" e "senso di colpa".

6) La Bioetica: un'Etica per la vita

- l'etica cristiana e il comandamento dell'amore;
- la sacralità della vita umana secondo la concezione antropologica cristiana; la vita umana nella sua dimensione di unicità e irripetibilità;
- le origini della vita umana e il suo sviluppo dal concepimento alla nascita: proiezione del filmato "La vita umana, prima meraviglia";
- l'accoglienza di una nuova vita e il tema dell'aborto: proiezione del film "Juno".

Data 9 giugno 2018

Firma



Fabrizio Chiaro

Giuseppe Genova